|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 32**  **Tiết:** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **PHÂN MÔN: TỰ NHIÊN & XÃ HỘI**  Ngày dạy: ***………………………*** |

**BÀI: BẦU TRỜI BAN NGÀY VÀ BAN ĐÊM(TIẾT 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Kể được những gì thường thấy trên bầu trời ban ngày và ban đêm.

- Nêu được ví dụ về vai trò của Mặt Trời đối với Trái Đất (sưởi ấm và chiếu sáng).

- So sánh được ở mức độ đơn giản bầu trời ban ngày và ban đêm, bầu trời ban đêm vào các ngày khác nhau (nhìn thấy hay không nhìn thấy Mặt Trăng và các vì sao).

- Biết cách quan sát, đặt câu hỏi và mô tả, nhận xét được về bầu trời ban ngày và ban đêm khi quan sát tranh ảnh, video hoặc quan sát thực tế.

- Có ý thức bảo vệ mắt, không nhìn trực tiếp vào Mặt Trời và chia sẻ với những người xung quanh cùng thực hiện.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Máy chiếu

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| 3’ | **A. Hoạt động mở đầu**: *Hoạt động chung cả lớp*  - GV cho cả lớp hát bài Cháu vẽ ông Mặt Trời.  - Sau đó GV hỏi: Chúng ta thấy Mặt Trời vào khi nào?  Từ đó dẫn dắt vào bài mới: Bầu trời ban ngày và ban đêm. | Hs hát  HSTL |
| 7’ | **B. Hoạt động hình thành kiến thức:**  **1.Tìm hiểu về bầu trời ban ngày**  ***Hoạt động 1: Tìm hiểu về bầu trời ban ngày***  Gọi hs đọc yêu cầu BT  - HS quan sát thấy trong hình 1 trang 130 (SGK) thảo luận nhóm đôi nói với nhau về những gì nhìn thấy và trả lời câu hỏi: Vào ban ngày em nhìn thấy gì trên bầu trời?  - GV yêu cầu một số HS nêu ý kiến trước lớp.  - GV hỏi thêm: Lúc mặt trời mọc và mặt trời lặn gọi là gì?  - GV cho HS xem một số tranh ảnh về bầu trời ban ngày (bầu trời lúc bình minh, hoàng hôn, khói trên bầu trời...), giúp HS biết những gì trên bầu trời là tự nhiên, những gì là do con người tạo ra (ví dụ máy bay, diểu, khói từ nhà máy bốc lên...)  - ? Vật nào đã chiếu sáng Trái Đất, giúp ban ngày chúng ta nhìn thấy được mọi vật?  - YC HS thảo luận nhóm trả lời câu hỏi: Con người đã sử dụng ánh sáng và sức nóng của Mặt Trời để làm gì?  + Người lớn trong hình đang làm gì?  +Nhằm mục đích gì?  +Bạn nhỏ trong hình đang làm gì?  + Vật nào chiếu sáng giúp bạn nhỏ đọc được sách?  *GV kết luận: Vào ban ngày mặt trời chiếu sáng giúp ta nhìn thấy mọi vật, mặt trời còn giúp làm khô đồ vật, suởi ấm trái đất* | + HS thảo luận nhóm đôi  + HS TL  + HS TL  + HS TL: Mặt Trời.  + HS TL:  + HS TL |
| 7’ | 1. **Bầu trời ban đêm**   ***Hoạt động 2: Tìm hiểu về bầu trời ban đêm***  Gv hiện tranh số 2  Gọi HS đọc yêu cầu  YCHS làm việc theo nhóm đôi quan sát tranh và trao đổi: Hình vẽ thể hiện ban ngày hay ban đêm? Em nhìn thấy những gì trên bầu trời và cảnh vật xung quanh? Hình 2 có gì khác so với hình 1?  - Một số HS trả lời trước lớp. GV có thể hỏi các em về lí do mà theo các em dẫn tới sự khác nhau giữa hình 2 và hình 1.  *Gv tiểu kết:*  *Hình 2 là bầu trời ban đêm, lúc này không có mặt trời nên có màu đen, chúng ta chỉ nhìn thấy các vì sao, mặt trăng, cảnh vật cũng không rõ ràng như ban ngày.*  Liên hệ:  GV Yêu cầu HS thảo luận nhóm, trao đổi về những gì các em thường thấy trên bầu trời vào ban đêm.  Môt số nhóm báo cáo kết quả thảo luận  - GV ? Ban đêm, cần làm gì để có thể nhìn thấy các vật xung quanh?  *GV kết luận: vào ban ngày chúng ta nhìn thấy mặt trời, ban đêm nhìn thấy các vì sao và mặt trăng. Mặt trời chiếu sáng, suởi ấm trái đất và giúp chúng ta nhìn thấy các vật.* | + HS Thảo luận  + HS trình bày  + HS Thảo luận  + HS trình bày  + HS TL: cần được chiếu sáng bằng đèn điện, nến, đèn pin...  Vào hôm trăng sáng, ánh sáng phản chiếu từ Mặt Trăng cũng giúp nhìn thấy các vật. |
| 2’ | **NGHỈ GIẢI LAO** |  |
| 8’ | **Hoạt động 3: Thảo luận về bầu trời đêm vào các ngày khác nhau**  GV hiện tranh  Gọi HS đọc yêu cầu  - GV YCHS làm việc theo nhóm 4: quan sát hình và nhận xét bầu trời ban đêm trong các hình; sau đó thảo luận câu hỏi: Bầu trời vào các đêm khác nhau có khác nhau không? Bạn thích bầu trời đêm như thế nào nhất?  - GV yêu cầu một số HS trả lời trước lớp. | HS nêu yêu cầu bt  HS thảo luận trong nhóm 4  - HS dựa vào kinh nghiệm và các hình ở trang 132 (SGK) để trả lời, các em có thể nêu: bầu trời vào các đêm khác nhau có thể khác nhau. Ví dụ có hôm nhìn thấy sao, có hôm không, nhìn thấy Mặt Trăng cũng khác nhau (khuyết, tròn...). |
| 8’ | ***Hoạt động 4: Hát những bài hát về Mặt Trời, Mặt Trăng hoặc các vì sao***  - HS nêu yêu cầu  - GV cho cả lớp chia làm hai nhóm chơi; hoặc có thể cho một số HS xung phong tham gia chơi. Đội nào hát đuợc nhiều bài hát đội đó thắng.  - GV cũng có thể hỏi mở rộng thêm (không bắt buộc): Các em có biết vật nào gần / xa mặt đất nhất trong các vật: chim bay, các đám mây, Mặt Trời hay không?  GV cho các em tự đọc phần “Em có biết? ” ở cuối trang 132 (SGK).  GVKL : | HS thi hát  HS trả lời theo ý **hiểu** |
| **3’** | **C. Hoạt động vận dụng:**  - Qua bài học hôm nay, con muốn nhắn nhủ tới các bạn điều gì?  GV nhận xét tiết học, dặn hs chuẩn bị tiết sau. |  |

**Điều chỉnh sau bài dạy**:

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………............……………